

УДК 379.831: 159.9.07

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

© 2015

К.Я. Аббасова, профессор кафедры социологии
Р.А. Бугадинова, докторант кафедры социологии
Бакинский Государственный Университет, Баку (Азербайджан)

Аннотация. Сложность семейных взаимоотношений в современный период общественного развития ведет к значительным изменениям в досуге, в том числе и досуге взрослых и детей. Перемещение основной массы населения в города, сокращение числа детей в семье, новые профессии и специальности, изменения в социальной структуре в целом влияют на указанный процесс. Кроме того, значительную роль в формировании новой структуры досуга играют ИКТ, в особенности возможности Интернета. Современные семьи в основном состоят из двух поколений, и потому работающие родители не всегда могут организовать полноценное общение со своими детьми. Происходит процесс замещения родительского общения на другие формы и виды, причем не всегда это идет на пользу воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: семья, родители, дети, досуг, общение, исследование структуры досуга, азербайджанская семья.

Современная семья отличается новыми структурами внутрисемейных отношений. Это касается и вопросов совместного проведения досуга. В данной статье нами будут рассмотрены формы досугового времяпрепровождения между родителями и молодыми людьми в студенческом возрасте. Вначале кратко охарактеризуем современный образ жизни как семьи, так и отдельных социальных групп.

Известно, что в эпоху глобализации и ИКТ возможности отдыха, развлечений, занятий по интересам намного расширились. Это связано также и с увеличением свободного времени. Известно, что нормы рабочего времени все время сокращаются, в настоящее время повсеместно принят пятидневный труд с двумя выходными днями. Определенным образом также регулируются и виды работ, связанных со сменами и вахтами. Все это отражается на структуре времяпрепровождения различных социальных групп, в том числе семейных. Исследования данной проблемы показывают, что здесь имеется ряд вопросов, сказывающихся на характере межпоколенческих отношений. Для проведения исследования по указанной проблеме необходимо разграничивать информацию с точки зрения состава семей, возраста детей, места проживания, периода общественного развития.

Обратимся к статистике. Доходы у населения в последние годы в Азербайджане стабильно растут. Так, в январе-феврале этого года по сравнению с аналогичным периодом в 2014 году они выросли на 5,0% и составили 5,9 млрд. манатов, а его объем на душу населения составил 618,0 манатов или более в месяц в среднем.

После всех обязательных и добровольных платежей в распоряжении населения остались 5,3 млрд. манатов, что на 5,3% больше, чем в предыдущем году [1]. Это означает, что возможности налаживания совместного досуга у населения растут. Указанный факт подтверждается также и показателями по туризму.

В январе-феврале 2015 года оборот общественного питания в стране увеличился на 14,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года [1]. Это говорит об увеличении возможностей совместного времяпрепровождения, в том числе и досугового времени. Организация семейных праздников, различных торжеств на объектах общественного питания стало уже привычным явлением.

Имеет значение и положение женщины в азербайджанском обществе. Это в значительной степени отражается на взаимоотношениях в семье. В начале февраля 2015 года 50,2 процента от общего числа населения страны были женщины. Один из самых важных вопросов в социальной политике является защита здоровья женщин. В стране 21 роддом, 152 женконсультации, 282 детские поликлиники стоят на страже здоровья женщин, и продолжительность жизни у женщин 76,8 лет, что на 5,2 года выше, чем у мужчин.

Активно участвуют женщины в общественной и экономической жизни страны, 48,4% занятых общественно полезным трудом – это женщины. 45,8% студентов в учебных заведениях, 67,4% учащихся в средних специальных учебных заведениях, 48,5% студентов университетов составляют девочки.

Растет роль женщин в развитии науки. 50,0% кандидатов наук, 53,2% всех ученых составляют женщины. Доля женщин на государственной службе составляет 27,7%, среди бизнесменов – 19,0%, 40,2% женщин занимаются физической культурой и спортом. Из года в год растет число женщин, занятых общественной работой, в том числе в парламенте и в муниципалитетах. Интересно, что выдача водительских прав женщинам на вождение автомобиля растет с каждым годом. Если их число в 2005 году было 2285 человек, то в 2014 году их число увеличилось до 10 278 человек [1].

Важным фактором во взаимоотношениях между родителями и детьми, что отражается и на их совместном отдыхе, является уровень стрессогенности, или тревожности, в особенности это касается подростков. В целом подростки хорошо понимают меру власти родителей и необходимый уровень взаимопонимания, самое главное – требуют в отношении себя объективности и взаимопонимания. Известно, что психосоматические нарушения обычно определяются как таковые, при которых психологические факторы считаются составляющими в развитии обострения или сохранения заболевания. В данном случае при характеристике взаимоотношений с родителями их уровень позволяет сделать вывод о том, что основной фактор влияния на формирование стресса – окружающая среда, в первую очередь учебный процесс и взаимоотношения со сверстниками. С другой стороны, «покладистость» подростков даже с высокими стрессовыми показателями есть также проявление менталитета нашего народа, где почитание родителей, в особенности главы семьи – отца является одной из ведущих ценностей. Проведенное нами в 2012 году исследование среди школьников г. Баку показало основные противоречия во взаимоотношениях между родителями и детьми. В таблице приводятся ответы детей на вопросы, касающихся многих аспектов семейных взаимоотношений.

В целом опрошенные подростки хорошо понимают меру власти родителей и необходимый уровень взаимопонимания, самое главное – требуют в отношении себя объективности и взаимопонимания. Другой характерной чертой нашего менталитета является порой излишняя опека над детьми, в данном случае обладающих определенными проблемами с психологией поведения, и это видно по ответам подростков, обладающих явными признаками стресса: здравый смысл подсказывает респондентам, что совет родителей, помощь в нужной ситуации совсем не является чем-то лишним.

Исследователи подчеркивают нарастание тенденции асоциальных проявлений в поведении детей старшего

возраста, когда их личностное становление нарушается вследствие дезадаптивных процессов в отношениях с окружающим миром.

Таблица 1- Вопросы о взаимоотношениях с родителями

	Полностью согласен	Не согласен	В зависимости от ситуации
Создание условий родителям для принятия самостоятельного решения детьми	9	2	11
Подчинение детей родителям	8	5	9
Принятие внутрисемейных решений также и с учетом мнения детей	8	10	4
Решение вопросов без ограничения позиции детей	9	6	7
Немешательство родителей в дела детей	6	9	7
Отсутствие контроля над детьми в гостях и на приемах	6	9	7
Предоставленная возможность детям свободно набираться опыта	13	4	5
Предоставленная детям свобода в действиях	7	8	7
Беспрекословное выполнение детьми, безо всяких вопросов, указаний родителей	6	7	9
Позволить детям играть в игры вне дома	10	4	8
Ограничение в поступках детей в домашних условиях	9	8	5
Проявление уважения главе семьи со стороны детей	19	1	2
Для того, чтобы дети выросли серьезными, к ним нужно относиться требовательно	9	9	4
Дети в некоторых случаях должны бояться своих родителей	4	5	15
Шутки детей в присутствии родителей должны расцениваться как оскорбление в их адрес	9	8	5
У послушных детей бывает хорошее будущее	14	5	3
Дети должны в будущем быть благодарны своим родителям за некоторое давление, которое они испытывали со стороны родителей	10	9	3
Нельзя ругать детей за неправильные поступки	2	14	6
Проявление внимания к проблемам детей	14	3	5
Необходимо правильно реагировать на тех, кто идет против воли своих родителей	9	3	10
Необходимо советоваться с детьми по ряду семейных проблем	16	2	6
Необходимо создавать условия для того, чтобы дети могли высказываться	19	2	2
Хотя дети и имеют меньший жизненный опыт, в некоторых случаях они рассуждают лучше взрослых	22	-	-
Родители должны принимать решение, основываясь на понятных и открытых причинах	10	8	4
Дети способны признавать свои ошибки	12	4	6
Дети имеют право противоречить своим родителям в случае несогласия	11	5	6
Выполнение детьми пожеланий своих родителей	12	5	5
В некоторых вопросах родители и дети должны выступать с единых позиций	17	3	2
Необходимо объяснять детям, если они совершают поступки против желания своих родителей	18	2	2
Необходимо прислушиваться к возражениям детей против определенных ограничений	18	-	4

Именно это и наблюдаем мы в проведенном исследовании. Здесь процесс взросления осложняется причинами нарушения взаимоотношений морально-психологического плана в семье, затем – в окружающей социальной среде. Здесь необходима работа, в результате которой и происходит восстановление положительных качеств, корректировка мотиваций, установок, ценностных ориентаций, позитивного межличностного общения. Как известно, самым лучшим средством здесь является налаживание сердечных, искренних отношений между детьми и родителями.

Другим итогом исследования является вывод о том, что в современных условиях на нервно-психическое состояние человека все большее влияние оказывает информационное пространство, т.е. структура и коммуникации, которые в разных дозах и качестве подают информацию, которой пользуется в какой-то мере каждый из нас. Негативному воздействию информации в особенности сильно подвергаются дети, поскольку у них еще не устоявшаяся психика. Давно известен факт прямо пропорциональной зависимости между увиденными сценами насилия и жестокости на экране и реальным поведением человека. Компьютер, отмечаемый наряду с некоторыми другими открытиями XX века как величайшее достижение человечества, наряду с телевидением и выходом в Космос, является вместе с тем опасным оружием в руках тех, кто не понимает, что дети, сидящие перед экранами компьютеров, могут иметь предрасположенность к неврозам и таким их симптомам, как тревожность, агрессивность, раздражение и т.д.

Проведенные исследования показали, что у 41,2% опрошенных по определенным методикам наличие компьютера сочетается с проявлением агрессии, более того, у 47,1% испытуемых повышенный уровень тревожности совпадает с их увлечением компьютерными играми [2, с.21-23].

В следующем опросе участвовало 97 студентов первого курса Бакинского Государственного Университета в 2014 году. Они ответили на вопрос об организации до-

сугового времени между детьми и родителями.

Таблица 2 - Организация досугового времени между детьми и родителями

Вид деятельности	Почти что никогда	В год один раз	В год несколько раз	Каждый месяц	Каждую неделю
Отдых и восстановление здоровья (пикники, путешествия и т.д.)	8	22	37	13	3
Краткие поездки	8	27	29	13	6
Общесемейные праздники и праздничные обеды	2	4	58	12	9
Маленькие семейные праздники по поводу дней рождения и годовщин	0	9	65	9	1
Совместное обсуждение важных проблем	12	5	40	14	13
Любой вид религиозной активности	53	13	11	4	3
Совместное составление писем	73	3	3	2	1
Совместный обед	5	4	18	5	50
Разговор по телефону	8	1	4	9	61
Вручение друг другу подарков	6	11	49	7	9
Различные виды помощи родителей детям	0	2	13	19	50
Помощь детей родителям	8	2	18	13	43

Предыдущая группа опрошенных школьников по возрасту являлась кандидатами в студенты. Поэтому можно сказать, что здесь есть определенная преемственность. Следует отметить, что вопросы, поставленные перед респондентами, носят разный характер по роду своей деятельности. К примеру, совместный обед может проходить ежедневно, в силу необходимости принятия пищи, а пикники и путешествия не могут совершаться ежедневно. То есть следует учесть и эту сторону вопроса. Что касается путешествий и кратких поездок, то они совершаются в год один или несколько раз, об этом заявили 56-59 человек, то есть больше половины.

В год несколько раз совершаются общесемейные праздники, маленькие семейные праздники по поводу дней рождения и годовщин, и т.д. у двух третей опрошенных. 40 опрошенных ответили, что их привлекают к обсуждению важных семейных проблем примерно раз в год. Еще 27 человек показали, что это в их семье происходит еще чаще. Отсюда следует вывод о том, что две трети респондентов пользуются в семье достаточным авторитетом, чтобы участвовать в обсуждении важных дел с правом голоса.

Следующие виды деятельности, связанные с религиозной деятельностью и написанием писем, являются для большинства семей довольно архаичными видами деятельности, более двух третей вообще ответили на этот вопрос отрицательно. Достаточно активно дети и родители общаются по телефону и встречаются за обеденным столом. Возможно, что загородные студенты разговаривают чаще по телефону, но мало обедают с родителями, поскольку проживают в разных регионах. Здесь этому способствуют объективные обстоятельства.

Достаточно ярко представлены разделы помощи родителей детям. Практически здесь нет полного отсутствия такой помощи, она может проявляться, но с разной степенью частоты. То же самое можно сказать и о помощи детей родителям. В этом отношении срабатывают ментальные особенности семейных взаимоотношений в социальной среде страны. Об этом можно судить и по результатам исследования, проведенного среди детей в 2006 году проф. Р.Г.Кадыровой: по методике самокатегоризации было выявлено, что карточки по уровню идентичности отбирались в очередности я азербайджанец, гражданин Азербайджана, бакинец, мусульманин, мальчик (девочка), соответственно 12, 15, 6, 9 лет [3, с.100-15]. Данные установки подтверждают вышесказанное о приверженности семей к национальным приоритетам, т.е. обычаям и традициям в семейных взаимоотношениях.

Растущая роль ИКТ в быту и на работе, в образовании и науке способствует росту отчуждения в отношениях между родителями и детьми, нарастает конфликт поколений. По мере взросления у детей нарастает стремление отделиться, начать взрослую жизнь, однако для этого не всегда есть условия. На уровень активности межличностных отношений влияет характер отношений между самими родителями. Чем сложнее эти отношения, тем меньше времени остается для детей, соответ-

ственно, растёт отчуждение между поколениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Демография и социальная статистика // <http://www.stat.gov.az/>

2. Едиханова Ю.М. Влияние компьютерной аддикции на проявление агрессии и тревожности у младших школьников // Отклоняющееся поведение в современ-

ном мире: проблемы и решения. Материалы междунар. Конф. Владимир, 12 мая 2010 года, с. 20-24

3. Кадырова Р. Национальная идентичность азербайджанских детей и подростков. Социально-психологический анализ. Баку, «Кавказ», 2007, 247 с.

4. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум / С.В. Духновский. - СПб.: Речь, 2010

PROBLEMS OF JOINT LEISURE CHILDREN AND PARENTS

© 2015

K.Y. Abbasova, Professor of Sociology
R.A. Bugadinova, doctoral student in sociology
Baku State University, Baku (Azerbaijan)

Abstract. The complexity of family relationships in the modern period of social development leads to significant changes in leisure, including leisure, adults and children. Moving the bulk of the population in the city, reducing the number of children in the family, new professions and specialties, changes in the social structure as a whole affect this process. In addition, a significant role in the formation of a new structure of leisure plays ICTs, especially of the Internet. Modern family consists mainly of two generations, so working parents cannot always arrange full communion with their children. There is a process of substitution of parental communication in other forms and types, and not always it is good for educating the younger generation.

Key words: family, parents, children, leisure, communication, study of the structure of leisure, Azerbaijani family.

УДК 371.213: 378.4

ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

© 2015

И.М. Абдулсалимли, заведующий кабинетом «Современные методы обучения и работа с опорными пунктами» Шекинского филиала Азербайджанского института учителей, докторант кафедры социологии
Бакинский Государственный Университет, Баку (Азербайджан)

Аннотация. В рамках реформы образования в Азербайджане принимаются меры для улучшения качества образования. Несмотря на успехи, достигнутые в последние годы в области образования, есть проблемы и задачи, стоящие перед управлением системой образования. Об это говорит анализ фактического положения дел в сфере образования.

Ключевые слова: система высшего образования, реформа образования, национальная концепция образования, Болонская декларация, стандарты, curriculum, Закон об образовании.

Длительные реформы образования, успешно претворяемые в жизнь в нашей республике, внедрение инноваций и процесс интеграции с передовыми странами мира, делают неизбежным расширение содержательных реформ на всех ступенях образования.

В современных условиях социально-экономическое и научно-техническое развитие общества характеризуется стремительными изменениями содержания жизнедеятельности и взаимосвязи между субъектами. Этот процесс, в свою очередь, направлен на развитие каждого индивидуума как личности, как субъекта творческой деятельности, и требует перехода к национальной концепции образования, которая служит гарантией в реализации этого процесса.

В последнее время Азербайджан предпринял стратегические шаги по интеграции с единой Европой. Расширение взаимосвязей с Европейским Союзом, присоединение к Болонской декларации с весны 2005 года и т.д. – это основные шаги, которые сделаны в этом направлении. Этот процесс логически оправдан – Азербайджан не может существовать как изолированное государство, мы не можем жить, отойдя от процесса мировой глобализации, так как проиграем во многом и мы, и мир. Из этого следует, что процесс интеграции Азербайджана с Европой очень позитивен и положителен [1].

Одним из важных условий успеха реформ – это слияние Азербайджана в области высшего образования с моделью высшего образования Европы, исследование сути этого процесса, внесение ясности в противоречивые моменты, познание закономерностей до конца. В настоящее время применение модели высшего образования Европы в системе образования Азербайджана создаёт уникальные условия для обеспечения квалифицированных кадров, закончивших учебное заведение, работой

как в самой республике, так и за её пределами во многих развитых странах мира [10, с.38].

Одной из важнейших задач применения модели высшего образования Европы по линии интеграции Азербайджана в сфере образования является учёт национальных особенностей местной среды и их приспособление, а также положительный опыт, накопленный в республике по получению высшего образования. Особенно надо подчеркнуть, что линия интеграции Азербайджана на пути ее слияния с европейским образованием, наряду с решением многочисленных перспективных задач, вытекающих из своеобразия реалий республики, предполагает внесение своего вклада в решение многих проблем в целом.

В Постановлении «Государственная стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республике», утверждённом Указом Президента Азербайджанской Республики от 24 октября 2013 года, трактуется позиция системы образования по повышению качества образования на более высокую ступень и необходимость выхода Азербайджана на международную арену [8].

Новые требования, направленные на всестороннее и качественное образование, обновили и в целом взгляд на образование. Современная система образования, наряду с формальным образованием, которое завершается выдачей государственного документа об образовании, имеет в виду неформальную (овладение знаниями путём самообразования) и неформальную (приобретение знаний на различных курсах, кружках и частных занятиях, и не подтверждаемых выдачей государственных документов об образовании) [10, с38].

В последние годы Азербайджан во многих направлениях достиг широкого развития: направление нефтяного капитала на улучшение жизнеобеспечения челове-