

УДК: 378

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

©2015

В.Н. Якунин, доктор исторических наук, профессор, проректор по инновационной и научно-исследовательской деятельности

Т.Ю. Крамарова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Туризм и рекреация»

Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти (Россия)

Аннотация. В статье производится анализ требований к профессиональной подготовке востребованных кадров с высшим профессиональным образованием для сферы спортивно-оздоровительного туризма.

Ключевые слова: профессиональная подготовка востребованных кадров, спортивно-оздоровительная туристская деятельность, направление подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направление подготовки 100400 «Туризм», профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», квалификация (степень) «бакалавр».

В настоящее время профессиональная подготовка кадров с высшим профессиональным образованием для сферы спортивно-оздоровительного туризма осуществляется по двум направлениям: 1) 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (Квалификация (степень) «бакалавр»); 2) 100400 «Туризм», профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» (Квалификация (степень) «бакалавр»).

Несмотря на то, что профессиональная подготовка кадров по названным направлениям осуществляется в рамках разных укрупненных групп направлений подготовки (направление подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» [2] относится к укрупненной группе специальностей и направлений «Гуманитарные науки», а направление подготовки 100400 «Туризм» [3]. - к группе «Сфера обслуживания») в содержании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) данных направлений много пересечений, что позволяет судить об их междисциплинарном характере.

Такой характер рассматриваемых направлений дает возможность проектировать интегрированные образовательные профессиональные программы, в том числе программы переподготовки и повышения квалификации.

В данной статье осуществлен анализ содержания действующих ФГОС ВПО рассматриваемых направлений на предмет определения пересечения области, объектов и видов деятельности бакалавров [2,3].

Анализ документов показывает что, область профессиональной деятельности бакалавров направления 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» связана со спортивно-оздоровительным туризмом как видом физической культуры и физкультурно-спортивной рекреацией, хотя и включает индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Область профессиональной деятельности бакалавров направления 100400 «Туризм» ограничена разработкой и реализацией туристского продукта, а также организацией комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Общей областью профессиональной деятельности бакалавров рассматриваемых направлений является оказание услуг в туристской индустрии (Таблица 1).

Объекты профессиональной деятельности бакалавров направления 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» весьма разнообразны. ФГОС ВПО направления относит к ним: физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение

психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

Таблица 1 - Анализ области профессиональной деятельности бакалавров направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм»

Область профессиональной деятельности бакалавров	034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	100400 «Туризм»	Полное пересечение	Частичное пересечение
спортивно-оздоровительный туризм	+			
физическая (физкультурно-спортивная) рекреация и реабилитация	+			
деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма	+			
индустрия туризма, досуга и рекреации	+			+
туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения	+			+
иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма	+			+
разработка и реализация туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организация комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии		+		+

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления 100400 «Туризм» являются: потребители услуг туристской индустрии и их потребности; туристский продукт; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта; информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Общими объектами профессиональной деятельности бакалавров рассматриваемых направлений являются потребители услуг туристской индустрии и туристский продукт (Таблица 2).

Таблица 2 - Анализ объектов профессиональной деятельности бакалавров направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм»

Объекты профессиональной деятельности бакалавров	034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	100400 «Туризм»	Полное пересечение	Частичное пересечение
физические, психические и функциональные возможности человека	+			
рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт	+			+
специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений	+			
социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса	+			
здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения	+			
процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму	+			
потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; туристский продукт		+		+
технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности		+		
нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта; информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий		+		+

Согласно ФГОС ВПО направления подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», бакалавр готовится к таким видам профессиональной деятельности как педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская. Бакалавр, обучающийся по направлению подготовки 100400 Туризм готовится к проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой; сервисной; научно-исследовательской деятельности. Полностью совпадают два вида деятельности: организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность (Таблица 3).

Таблица 3

Анализ видов деятельности бакалавров направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм»

Виды деятельности бакалавров	034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	100400 «Туризм»	Полное пересечение	Частичное пересечение
педагогическая	+			
организационно-управленческая	+	+	+	
научно-исследовательская	+	+	+	
проектная		+		
производственно-технологическая		+		
сервисная		+		

Большая часть работников организаций и предприятий спортивно-оздоровительной туристской направленности – это инструкторы-методисты, менеджеры и консультанты, большая часть из которых имеет образование по направлению (специальности) «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Физическая культура и спорт» и «Туризм», или имеет непрофильное образование, тогда как, например, согласно требований «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» инструктор-методист по туризму должен иметь высшее профессиональное образование по специальности (направлению подготовки) «Физическая культура и спорт», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и курсы инструкторов-проводников в соответствии с видом туристского маршрута или среднее профессиональное образование по специальности «Физическая культура», «Туризм», курсы инструкторов - проводников в соответствии с видом туристского маршрута.

Анализ должностных обязанностей инструктора-методиста, приведенных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

и служащих [1], показывает, что такой работник должен быть способен не только к педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, как, например, это предусмотрено ФГОС ВПО направления 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», но и к осуществлению проектной, производственно-технологической и сервисной деятельности, что, на наш взгляд, диктует необходимость получения ими дополнительных компетенций.

Выполнение задач профессиональной деятельности выпускников направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм», обозначенных в ФГОС определяет перечень требований к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата данных направлений.

Анализ требований к результатам основных профессиональных образовательных программ бакалавров направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм» показывает, что существует большое количество сходных профессиональных компетенций.

Так, например, совпадают следующие компетенции (Таблица 4):

Таблица 4 - Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата направлений подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 100400 «Туризм»

Выпускник направления 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» должен обладать	Выпускник направления 100400 «Туризм» должен обладать
готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10); готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2); способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3)
способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20); способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-26); способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-27)	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5)
готовностью практически осуществлять маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22)	способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6)
готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-21)	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-10);
готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17)	способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11)
готовностью подчинять личные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ПК-19)	умением организовать процесс обслуживания потребителя (ПК-12)

<p>осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16)</p>	<p>способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7)</p>	<p>готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-34)</p>	<p>способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-13)</p>
<p>способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18)</p>	<p>способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8)</p>	<p>способностью определять цели и задачи исследования (ПК-30); способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-31); способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-32)</p>	<p>готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15)</p>
<p>способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25)</p>	<p>умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9)</p>	<p>способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5)</p>	<p>готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности (ПК-16)</p>
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8); готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)</p>	<p>владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13)</p>	<p>Анализ представленных в ФГОС ВПО направлений подготовки 1) 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 2) 100400 «Туризм» компетенций носят междисциплинарный характер, что обусловлено спецификой профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма, осуществляемой на стыке таких областей как туристская, спортивная, оздоровительная и организационно-управленческая.</p> <p>Выявленные точки пересечения позволяют успешно проектировать содержание образовательных программ на основе междисциплинарной интеграции, в том числе программ повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии с насущными запросами сферы спортивно-оздоровительного туризма.</p>	
<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-29)</p>	<p>владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)</p>	<p>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:</p> <p>1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2012 № 23681) URL :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_128025/?frame=(дата обращения 24.09.2014).</p>	
<p>готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24); готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-28)</p>	<p>готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4)</p>	<p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 100400 Туризм, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 489 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 декабря 2009 г. N 15644) / Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации // URL : http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm489-1.pdf (дата обращения 24.09.2014).</p>	
<p>способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-33)</p>	<p>способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14)</p>	<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2011 г. № 81 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2011 г. № 20315) / Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации // URL : http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_11/prm81-1.pdf (дата обращения 24.09.2014).</p>	

ANALYSIS OF TRAINING REQUIREMENTS DEMAND TRAINING FOR SPORTS AND HEALTH TOURISM ACTIVITIES

© 2015

V.N. Yakunin, doctor of historical sciences, professor, vice-rector on innovation and research activities
N.Y. Kramarova, candidate of pedagogical sciences Associate Professor, Head of Chair
«Tourism and recreation»

Volga Region State University of Service, Togliatti (Russia)

Abstract. This paper analyzed requirements to vocational training demanded by personnel with higher professional education for the sphere of sports tourism.

Keywords: training of personnel demanded, sport and recreation tourist activity, training direction 034600 «Recreation and sports tourism» training direction 100400 «Tourism» profile «Technology and organization of sports and recreational services», qualification (degree) «Bachelor».