

учителя в системе высшего педагогического образования / О.А. Абдулина - М.: Просвещение, 2006 - 208с.

8. Аникевич С.О. О профподготовке педагогов в контексте модернизации специального образования / С.О. Аникевич // Дошкольное воспитание. - 2005 - №10-117с.

9. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Дошкольное образование»-М.: Изд-во ИПР СПО,- 2002-72с.

10. Федорова Т.В., Борзенкова О.А. Совершенствование методико-математической подготовки бакалав-

ров дошкольного и начального образования // Самарский научный вестник. 2013. № 1 (2). С. 46-48.

11. Добрыдень А.В. Культура общения как составляющая профессионального мастерства педагога // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2013. № 2. С. 11-14.

12. Дубасенюк А.А. Акмеологическая концепция личностного и профессионального развития педагога // Карельский научный журнал. 2013. № 1. С. 22-27.

13. Ахметжанова Г.В. Инновационные подходы формирования готовности личности к педагогической деятельности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2012. № 1. С. 227-230.

TRAINING OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION

© 2014

L.V. Taykova, post-graduate student

Novgorod State University of a name of Yaroslav the Wise, Veliky Novgorod (Russia)

Annotation: Now in the theory and practice of preschool education there are the basic changes connected with revision of the purposes and the principles of development of preschool children. It is promoted by development and introduction in action of state standard of preschool education, search of innovative technologies of education and training of children. In this regard for development of preschool children vocational training of employees of preschool educational institutions is of particular importance.

Keywords: training of students, professional activity, system of preschool education.

УДК 735.29

РОЛЬ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ

© 2014

Г.А. Халилов, заведующий отделом руководства и психологической консультации

Университет «Кавказ», Баку (Азербайджан)

Аннотация: Очень важно, чтобы каждый человек питал любовь и уважение к людям старше себя по возрасту. Забота и внимание к представителям старшего поколения нашли отражение в национальных традициях и менталитете, в религии и трудах выдающихся мыслителей. Наличие в семье представителя старшего поколения привносит различные оттенки в семейные отношения и является подходящим объектом для изучения межпоколенческих отношений.

Ключевые слова: семья, пожилые люди, отношения между поколениями, социализация личности, родители, дети и внуки.

Точка отсчёта старости, как социального явления, носит условный характер, меняется в зависимости от общества. Граница пожилого возраста в одном обществе начинается с 50 лет, в другом – с 60 лет, а в некоторых обществах и того выше. Влияние представителей старшего поколения на детей может быть прямым и косвенным.

Несмотря на то, что во многих обществах сформировались отрицательные стереотипы о старческом возрасте, имеющие социальное влияние и положение лидерства в семье, пожилые люди своим богатым жизненным опытом, взглядом на жизнь, сознательностью могут оказать благотворное влияние и на других членов семьи.

Введение. Старость – это, прежде всего, естественный и неизбежный процесс в жизни человека. Есть немало факторов, ускоряющих с точки зрения жизнеспособности процесс старения. Представьте себе, что однажды, проснувшись, чувствуете, что нет у вас того острого слуха, бодрости, что было раньше. Рядом видите предназначенные для вас лекарства, во всём теле чувствуете непрерывную боль, физическое бессилие, обращаете внимание на то, что в течение дня люди разговаривают с вами тише, обходятся учтиво, приветливо доброжелательно. Понимаете, что у вас замедляется способность мыслить, память изменяет вам, часто теряете некоторые свои вещи. Какое создаётся впечатление? Конечно, “очень печальное”, скажете вы, хотя на самом деле, это обыденная жизнь большинства людей пожилого возраста [1].

Уважай и почитай старших: и ты когда-нибудь составишься. Не почитающих старших, в будущем не будут

уважать молодые, да и свои дети. Человек, относящийся нежно и приветливо к родителям и другим членам общества, в старости обязательно получит ответ, как говорят, добро вернётся к нему.

Любовь и уважение к старшим исходит из наших древних устоявшихся традиций и обычаев. Пожилых людей ценили в первую очередь за мудрость, авторитет, здравые решения, считалось, что они, как никто другой, обладают пониманием жизни.

Присутствие старшего в обществе всегда имело ошутимое нравственное значение. При появлении старших, младшие прерывают свои игры и беседы, не сядут за стол, пока взрослые не сядут, даже взрослый сын без позволения отца не сядет рядом, начинает беседу с его позволения.

Неуважение и непослушание родителям считается таким же тяжким грехом, как поклонение идолам, совершение преступления, лжесвидетельство, дезертирство [2, с. 248].

Какая бы ни была ситуация, дети должны беречь любовь и уважение к родителям, поддерживать искренние взаимоотношения. Во всех праздниках и знаменательных днях дети всегда поздравляют родителей, бабушек и дедушек и близких, целуют их руки и получая их благословение. Большое счастье для них такое благословение. Дети, совершая плохой поступок, боялись проклятий отца и матери [2, с.249].

По нашим обычаям и традициям оказывать уважение отцу очень важно. У тюркоязычных народов существует выражение: “нельзя поднимать руку на мать перечить ей; потому что в нашей культуре уважение к матери бес-

конечно” [3, с.409].

В азербайджанских семьях несколько поколений живут вместе, и всегда существует любовь и уважение к старшим. Это культурное наследие, передающееся от отца к сыну, проявляется во всех слоях общества, потому что дети, видевшие любовь, милосердие от старших, став взрослыми, соблюдают верность и ответственность перед теми, кто их вырастил [2, с.246]. Благодаря догмам исламской религии ещё больше возрастает чрезвычайная важность старшего поколения семьи в обществе. Исламская религия считает людей почтенного возраста достойными уважения. Пророк Мухаммед часто навещал пожилых, всегда принимал их приглашения, порой шутил с ними, веселил их. Пророк, считавший период старости отрезком жизни, реально подходил к понятию “старость” и показал нам, как следует обращаться и строить отношения с людьми почтенного возраста [4, с.50]. Пророк Мухаммед велел: “Приведите ко мне слабых и бессильных (я помогу им).” Только благодаря вашей помощи слабым и беспомощным среди вас, вам воздастся вдвойне [5, с.84]. Если молодой человек протянет руку помощи пожилому, то и Бог пошлёт тому в старости человека, который протянет ему руку помощи [5, с.85].

На всех этапах истории уважение к людям почтенного возраста находило отражение в трудах видных литераторов, учёных. Уважаемый в Азербайджане и во всём мире учёный, литератор Насиреддин Туси в трактате “Ахлагхи Насири” затронул моменты, отражающие манеру обращения со старшими, указал на необходимость и важность уважения и любви к ним [6, с.159]. По мнению Туси, каждый должен уважать и заботиться о людях старше себя по возрасту. “Благовоспитанный человек разговаривает со старшими без намёков и иронии, приятным голосом” [6, 162].

Среди даров Создателя именно добро, которое делают родители детям, должно вознаграждаться. По мнению Туси, после отдачи долга Богу нет большего достоинства, чем отдачи долга родителям, забота о них [6, с.167].

Одним из литераторов, пропагандировавшим своими произведениями уважение к людям почтенного возраста, был Бахтияр Вахабадзе. Его произведения выделяют богатством психологических моментов и ситуаций. С этой точки зрения обращает на себя внимание его поэма “Покинутые” (“Atılmışlar”), посвящённая забытым родителям, лишённым любви и уважения детей. Б.Вахабадзе, придававший особое значение таким нравственно-этическим нормам поведения в обществе, как любовь к матери, почитание престарелых, в своем творчестве уделял большое внимание этим важным проблемам [7, с.2].

Роль старшего поколения в семье очень важна. Точка отсчёта старости как социального явления меняется в зависимости от общества, в котором эти люди проживают. Исследования показывают снижение умственных функций у людей 50 лет и старше. Точка отсчёта старческого возраста в некоторых странах начинается с 50 лет, в других – с 60 лет, а в некоторых – еще выше [5, с.115]. Но в большинстве стран граница старости начинается с 65 лет. Установление старости в 65 лет исходит от Бисмарка и используется в разных странах [3, с. 453].

И медицинские учреждения, принимая во внимание резкое ослабление социальной и физической активности в возрасте 50-65 лет, приняли возраст в 65 лет за порог старости. Этот возраст – время приближения людей к концу активной трудовой жизни и выхода на пенсию [3, с.313].

Вместе с тем зрелый возраст принято подразделять на средний возраст – 45-59, пожилой – 59-75, старость – 75-89, старческий возраст – 90+ лет [5, с.35].

В последнее время и в развитых, и в развивающихся странах быстрыми темпами увеличивается число людей старшего возраста [3, с.313]. В 1950 году в мире проживало 200 миллионов людей старше 60 лет, в 2000

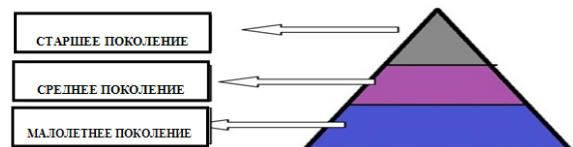
году – 600 миллионов, к 2025 году, по приблизительным подсчётам, их число достигнет 1 миллиарда [5, с.35]. В последнее в мире выросла численность пожилых людей по сравнению с общими темпами роста населения. В настоящее время в масштабе мирового уровня, 9 работоспособных человек в возрасте 15-65 лет поддерживают одного пожилого человека, то есть оплачиваемые 9 членами общества налоги уходят на пенсию и нужды 1 пожилого человека. К 2050 году эта цифра снизится до 4 человек [3, с.357].

Увеличение числа пожилых людей среди общего населения вместе с собой приносит проблемы, в том числе дополнительные расходы на жизнь [3, с.313]. Это связано также и с тем, что во многих странах, в том числе и в Азербайджане, в семьях с каждым годом уменьшается число детей. Например, внутри семьи, имевшей 7-10 детей, пожилые составляли 15-25 процентов; если посмотреть со стороны, число пожилых в общей массе семьи не очень-то много.

С уменьшением в последнее время числа новорожденных во многих семьях наблюдается увеличение числа пожилых людей. На усиление внимания к представителям старшего поколения повлияло не только ускоренное увеличение их числа среди общего числа населения, но и в то же время ускоренные изменения, происшедшие в структуре семьи.

Раньше в так называемых больших семьях, состоящих из матери, отца, детей, бабушки, дедушки, заботиться о пожилых было легче. С переходом к нуклеарной семье пожилые были оставлены детьми и стали жить самостоятельно, и в обществе они остались как отдельная группа [5, с.213].

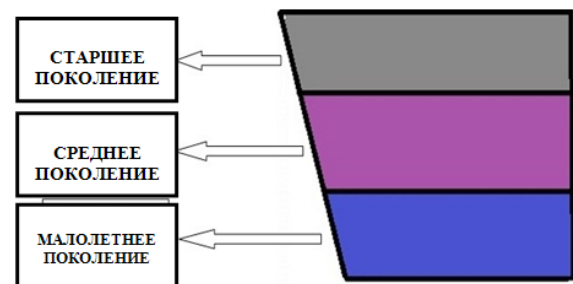
Вместе с индустриализацией произошли большие изменения, повлиявшие и на семью. В результате, с появлением нуклеарной семьи, в семейном распределении труда не учитывался труд пожилых людей. [3, с.293].



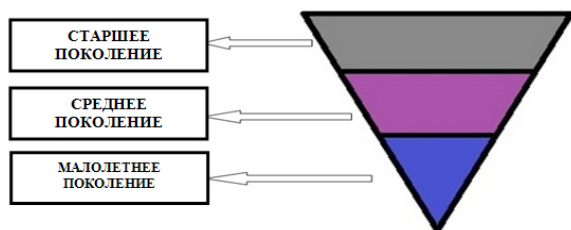
Изменение структуры семьи. Как видно, демографические изменения способствовали повышению значимости в обществе старшего поколения [8].

В 90-е годы прошлого века большинство семей были многодетными; дедушки и бабушки умирали до того, как внуки становились взрослыми, а это значит, что структура семьи, где дети составляли большинство, а представители старшего поколения – меньшинство, была похожа на пирамиду.

Так выглядела структура семьи 1990-х годов. Модель семьи 2000 года больше всего похожа на четырёхугольник, здесь в одно и то же время существуют представители различных поколений: в семье относительно меньше детей и больше долгоживущих.



Так выглядит структура семьи 2000-х годов. Начиная с 2030 года, визуальная картина семьи будет меняться, то есть число пожилых ещё больше увеличится, и семьи превратятся в малолетные.



Так будет выглядеть структура семьи в 2030 году. Очень важно знать влияние этих существенных изменений на семью и общество. Старшее поколение семьи может оказать большую помощь в воспитании подрастающего поколения, но, с другой стороны, требует постоянного внимания и заботы.

Одной из основных проблем является взаимовлияние в семье между поколениями. Несомненно, каждый из нас является членом какой-нибудь семьи, можно сказать, весь контекст жизни проводит с семьёй. Семья обеспечивает нас необходимыми физическими и нравственными ресурсами, и всю жизнь мы взаимно оказываем друг другу эмоциональную, физическую помощь и поддержку. Для людей преклонного возраста, нуждающихся в помощи и поддержке, важность понятия семьи приобретает ещё более ошутимое значение. [9].

Отношения между членами семьи не остаются постоянными, неизменными, под влиянием времени обновляются или прекращаются, например, некоторые длительные отношения прерываются со смертью, а другие возникают в результате рождения или вступления в брак. Такие события, как развод или выход на пенсию, тоже можно принять как факторы, влияющие на семейные отношения [10]. Проблемы, связанные со здоровьем, могут привести к зависимости пожилых от других членов семьи. Развод родителей может оказать влияние на взаимоотношения внуков и старшего поколения. Поэтому в пору старости жизнь динамична и требует изменений.

В связи с изменяющимися условиями культурной и экономической жизни структура семьи постепенно начала меняться. Из-за того, что молодые семьи большую часть времени посвящают работе, некому бывает ухаживать за пожилыми. Забота о пожилых людях требует дополнительных материальных средств. По этой причине ранее взятую традиционной семьёй на себя роль сегодня в жизни стали выполнять государственные структуры или частные организации [3, с.315].

Отношения между поколениями, то есть между родителями и детьми, родителями и представителями старшего поколения, старшим поколением и внуками называются межпоколенными отношениями. В одних семьях эмоциональные отношения очень сильны, в других – слабы, одни семьи большую часть времени проводят вместе, другие – редко видят друг друга. Чтобы лучше понять семьи, исследователи рассматривают отношения между поколениями с 3-х аспектов: эмоциональные нити (узы); интенсивность отношений; социальная поддержка. С этих аспектов исследователи делят различные отношения между поколениями на 5 типов семьи:

- Тесно связанные (Tight-Knit). Эти семьи находятся в очень тесных отношениях. Если они будут жить в близком расстоянии, отношения будут очень тесными, если далеко, то посредством телефонных звонков, Интернета будут постоянно держать связь друг с другом. В этих семьях забота друг о друге, дружеские отношения сильны.

- Социальный тип семьи (Sociable). Это не заботящиеся и не поддерживающие друг друга семьи, несмотря на эмоционально сильные узлы и тесные связи.

- Дружеский тип семьи (Intimate). Члены такой семьи, хотя и стараются показать себя эмоционально близкими, встречаются нечасто и живут далеко друг от друга. Они опираются в основном на других.

- Принудительный тип семьи (Obligatory). Эти семьи поддерживают и заботятся друг о друге, но с эмоцио-

нальной стороны не связаны друг с другом.

- Свободный тип семьи (Detached). Эмоционально несвязанные, редко видящие друг друга семьи [9].

Другие изменения в пожилом возрасте связаны с ролью бабушки и дедушки. Радость, подаренная ребёнком, может дать положительную энергию пожилым людям и увеличить их веру и надежду в будущее [3, с.292]. Старшее поколение может оказать на детей прямое и косвенное влияние. Прямое влияние исходит из влияния к лицу, а косвенное передаётся посредством третьего лица [8].

Влияние родителей доминирует в социальной жизни детей. Влияние старшего поколения может осуществляться и косвенным путём. Косвенное влияние в семье может происходить несколькими путями. Поведение и влияние пожилых может улучшить или ухудшить качество жизни семьи. Взаимоотношения родителей детей с представителями старшего поколения может оказать положительное или отрицательное влияние на отношение внуков к старшему поколению [8]. Значит, родительский фактор играет большую роль в характеристике отношений между старшим поколением и детьми.

У каждого члена, построившего семью, есть обязанности и по отношению к семье и по отношению к родителям, и каждая сторона ждёт любовь и внимание. Эгоистичные, неразвитые личности относятся к пожилым равнодушно или покидают их [8, с. 299]. Именно по этой причине характер родителей – один из факторов, влияющих на взаимодействие старшего поколения семьи с детьми.

Конфликт родителей с представителями старшего поколения может эмоционально повлиять на детей. Поддержка, получаемая родителями от старшего поколения, влияет на качество жизни детей (Tinsley Parker, 1984). В то время, как пожилые нуждаются в поддержке, дети могут быть лишены этой поддержки. Редко старшее поколение хочет оказать на детей косвенное влияние, потому что у многих из них есть возможность оказывать прямое влияние. Но пожилые могут оказать на детей и косвенное влияние тоже. По наблюдениям Черлинга и Фурстенберга (1986), очень многие пожилые люди строят дружеские отношения с внуками.

Также старшее поколение своим положительным влиянием может нейтрализовать отрицательное влияние родителей, например, могут ослабить отрицательное влияние чересчур критичных и требовательных родителей, с другой стороны, они без ведома родителей могут оказать на детей отрицательное физическое и эмоциональное влияние [8]. Один из основных показателей психологии пожилых людей – эгоистичность. Пожилые ожидают от окружающих уважения и заботы. В этом возрасте слишком сильна тяга к деньгам и богатству [5, с.209].

Влияние представителей старшего поколения на развитие детей может быть полезным, вредным и нейтральным. По мнению многих исследователей, влияние может быть положительным в том случае, если вмешательство пожилых не больше и не меньше нормы. По Тинслею и Паркеру, основная форма вмешательства – продолжительность и частота встреч. Черлин Фурстенберг исследовал факторы, влияющие на интенсивность встреч представителей старшего поколения с детьми. Искренность отношений между старшим поколением и внуками, материальная поддержка старшего поколения семьи – факторы, непосредственно влияющие на интенсивность этих отношений.

Многие писали о важности влияния представителей старшего поколения на молодое поколение. Корнхабер (1985) отметил степень полезности общения детей хотя бы с одним представителем старшего возраста. Эти дети бывают больше привязанными к своей семье и социализируются на высоком уровне.

Хотя старость, с одной стороны, включает нехватку здоровья, силы и энергии, но, с точки зрения опыта,

совершенства, правильного понимания жизни, целенаправленного отношения к миру, имеет выгодное положение. Поэтому активная молодёжь должна перенять эти качества [5, с.271].

Главное желание престарелых в смысле продолжения рода и семейных отношений – это желание иметь внуков. Это положение, кроме психологического утешения, с точки зрения семьи, имеет важную функцию, потому что пожилые люди являются воспитателями, попечителями внуков.

Пожилые люди обладают чувством, которого нет у молодого поколения. Особенно большую пользу дети могут получить от опыта, мудрости пожилых [5, с.211]. Мать и отец, занятые на работе, не могут уделять достаточно времени детям. Дети просто-напросто пребывают в одиночестве или общаются со своими сверстниками. Если дети общаются только со своими сверстниками, уровень их речи остаётся ограниченным. Но если будут общаться со взрослыми, в особенности со старшими членами семьи с широким академическим уровнем, дети получат большую пользу с точки зрения развития языка [5, с.300]. Но, к сожалению, ценностное общение, которое наблюдалось в прошлом между поколениями, ослабло. Очень трудно привить детям ценности десятью минутами телефонного звонка или праздничными визитами [10].

На отдаление старшего поколения от детей влияет немало культурных факторов. Следует отметить и то, что установление межличностных отношений и степень искренности может зависеть и от внуков. Хотя к некоторым пожилым людям питают чувство восхищения, в действительности нельзя не признать отрицательного отношения молодого поколения к представителям старшего поколения. Причинами такого отношения является то, что в мультфильмах, детских книгах, рассказах, сказках зачастую ставят пожилых в смешное положение.

Во многих обществах сложились отрицательные стереотипы по отношению к пожилым. Широко распространено мнение, что пожилые не должны участвовать

в трудовой сфере и на производстве, в экономическом отношении они – обуза, «груз» на плечах семьи и общества. Если не разъяснить молодому поколению, что и мы когда-нибудь состаримся, в будущем такая участь будет ожидать и нас [5, с.214].

Таким образом, забота и помощь, оказываемые внуками и детьми старшему поколению семьи – труд, в большинстве случаев – интенсивный труд без материального вознаграждения. Это положение порой и обрекает пожилых, но с другой стороны, может быть источником важной мотивации, дающей им сознание, что они всё ещё трудоспособны и полезны [3, с.313].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Heather L. Urry and James J. Gross. Emotion Regulation in Older Age // <http://ase.tufts.edu/psychology>
2. Из серии научных дискуссий. Пожилой возраст и проблемы, связанные с ним. Стамбул: 2007 (на турецком языке)
3. Развитие и психология зрелости и старости // Hasan BACANLI, Şerife TERZİ. Стамбул: 2012 (на турецком языке)
4. Hadisələrdə yaşlılıq // <http://www.sosyalsiyaset.net/documents>
5. Пожилой возраст и проблемы, связанные с ним // Tartışmalı İlmî Toplantılar Dizisi. Стамбул: 2007 (на турецком языке)
6. Насиреддин Туси. Ахлаги Насири. Баку: 1989 (на азербайджанском языке)
7. Проблемы духовности в творчестве Б. Вахабзаде. Гусейн Халилов, Баку: 2013 (на азербайджанском языке)
8. Thomas E. Denham and Craig W. Smith. The Influence of Grandparents on Grandchildren: A Review of the Literature and Resources Family Relations Vol. 38, No. 3 (Jul., 1989), pp. 345-350
9. Martie Gillen, Terry Mills, and Jenny Jump. Family Relationships in an Aging Society // <http://edis.ifas.ufl.edu>
10. Older Persons in a Family Context // <http://www.jstor.org>

ROLE OF THE OLDER GENERATION IN THE SOCIALIZATION PROCESS PERSON IN THE FAMILY

© 2014

H.A. Khalilov, Head of Department Guidance and psychological counseling
 «Kavkaz» University, Baku (Azerbaijan)

Annotation: It is important that everyone entertained love and respect for people older than age itself. The care and attention to the representatives of the older generation are reflected in national traditions and mentality, religion and works of prominent thinkers. The presence of the family of the older generation brings different shades in family relationships and is a suitable object for the study of intergenerational relations.

Keywords: family, seniors, intergenerational relations, socialization of the individual, parents, children and grandchildren.

УДК 37.014.2

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

© 2014

Ф.В. Хугаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики
 Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Владикавказ (Россия)

Аннотация: Среди духовно-нравственных ценностей личности студента в особом ряду стоит воспитание гражданина, обладающего толерантным мировоззрением, способного к межкультурному, межконфессиональному диалогу и взаимопониманию с представителями других народов. Это тем более важно, что в условиях многонациональной, поликультурной среды регионального вуза социально-политическая стабильность зависит от нравственного развития личности и толерантности.

Ключевые слова: толерантность, мультикультурализм, межкультурное общение, патриотизм, интолерантность, формы проявления интолерантности, интернационализм.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Проблема толерантности актуальна для современной России в силу ее многонациональности и многоконфессиональности, трансформации российского общества, усиления проявлений в массовом сознании различных предрассудков и страхов, снижения согласия и терпимости в социуме.

В настоящее время взаимодействие народов и культур должно развиваться на основе принципа толерантности, выражающегося в стремлении достичь взаимного понимания и согласованности, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а путем диалога и сотрудничества. Только на основе принципов толерантности может выжить человечество в современном плю-